

Среднее общее образование

Предмет	Краткая аннотация
Иностранный язык (английский)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями); на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО), с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования по иностранному языку (английский), основных направлений программ, включенных в структуру ООП СОО (Программы развития УУД, Программы воспитания).</p> <p>Программа конкретизирует содержание предметных тем по английскому языку, дает распределение учебных часов по темам курса и регламентирует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, метапредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>В процессе изучения английского языка происходит дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной). Рабочая программа обеспечивает преемственность с подготовкой обучающихся в основной школе и дает возможность выполнять иноязычные проекты межпредметной направленности и стимулирует учащихся к интенсивному использованию иноязычных интернет-ресурсов для социокультурного освоения современного мира и социальной адаптации в нем, продолжать языковое образование на старшей ступени обучения, используя английский язык как инструмент общения и познания.</p> <p>Реализация данной программы расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию и нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подхода к обучению английскому языку. Программа реализуется по УМК «Английский в фокусе», полностью соответствующему по содержанию и структуре данной РУП: Афанасьева О.В. Английский язык.10 кл.уч.для общеобр. учрежд. -М,: Просвещение, 2020, Афанасьева О.В. Английский язык.11 кл.уч.для общеобр. учрежд. -М,: Просвещение, 2021</p> <p>Предмет «Иностранный язык (английский)» входит в предметную область «Иностранные языки» и является обязательным предметом для включения в учебный план. Предмет реализуется на базовом уровне в объеме 201 час за два года обучения, по 3 недельных часа: 10 класс – 102 часа, 11 класс – 99 часов.</p>

<p>История</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями); на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО), с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования по истории, основных направлений программ, включенных в структуру ООП СОО (Программы развития УУД, Программы воспитания), а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.</p> <p>Программа реализуется с помощью УМК: Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О., История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. 10 кл. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2021, Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О., История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 кл. Базовый уровень М.: Просвещение, 2021, Горин М.М. Данилов А.А.и др./под ред. Торкунова А.В. История России (базовый и углубленный уровень) в 3-х ч. 10 кл. учеб. для общеобр. организаций.- М. Просвещение, 2020.</p> <p>Основные содержательные линии рабочей программы базового уровня исторического образования на уровне среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Всеобщей истории» и «Истории России», которые изучаются последовательно. Главной целью является формирование целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Предмет «История» входит в предметную область «Общественно – научные предметы» и является обязательным предметом для включения в учебный план. Предмет «История» реализуется на базовом уровне в объеме 134 часа за два года обучения, по 2 недельных часа: 10 класс – 68 часов, 11 класс – 66 часов.</p>
<p>Обществознание</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями); на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО), с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию, основных направлений программ, включенных в структуру ООП СОО (Программы развития УУД, Программы воспитания).</p> <p>Программа реализуется с помощью УМК: Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание: 10 кл. уч. для</p>

	<p>общеобраз. учреждений-М.: Просвещение, 2020, Котова о.А. Лискова Т.Е. Обществознание: 11 кл. уч. для общеобраз. учреждений-М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.</p> <p>Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.</p> <p>Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественные науки» и включается в учебный план в раздел «Предметы и курсы по выбору». Реализуется в объёме 134 часа за два года обучения, по 2 недельных часа: 10 класс – 68 часов, 11 класс – 66 часов.</p>
<p>Право</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями); на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО), с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования по географии, основных направлений программ, включенных в структуру ООП СОО (Программы развития УУД, Программы воспитания).</p> <p>Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.</p> <p>Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.</p>

	<p>Рабочая программа учебного предмета «Право» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.</p> <p>Учебный предмет «Право» входит в предметную область «Общественные науки» и включается в учебный план в раздел «Предметы и курсы по выбору». Реализуется в объёме 67 часов за два года обучения, по 1 недельному часу: 10 класс – 34 часа, 11 класс – 33 часа.</p>
<p>География</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «География» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями); на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО), с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования по географии, основных направлений программ, включенных в структуру ООП СОО (Программы развития УУД, Программы воспитания).</p> <p>Программа реализуется с помощью УМК: Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10-11 кл. учеб. для общеобразовательных организаций.- М. Просвещение, 2020.</p> <p>В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.</p> <p>Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.</p> <p>Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.</p> <p>Учебный предмет «География» входит в предметную область «Общественные науки» и включается в учебный план в раздел «Предметы и курсы по выбору». Реализуется в объёме 67 часов за два года обучения, по 1 недельному часу: 10 класс – 34 часа, 11 класс – 33 часа.</p>
<p>Биология (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями); на</p>

	<p>основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО), с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования по биологии, основных направлений программ, включенных в структуру ООП СОО (Программы развития УУД, Программы воспитания).</p> <p>Программа реализуется с помощью УМК: Каменский А.А.Общая биология: учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений.-М,: Дрофа, 2020.</p> <p>В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.</p> <p>Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.</p> <p>Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. На базовом уровне изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.</p> <p>Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.</p> <p>Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественные науки» и включается в учебный план в раздел «Предметы и курсы по выбору». Реализуется на базовом уровне в объёме 67 часов за два года обучения, по 1 недельному часу: 10 класс – 34 часа, 11 класс – 33 часа.</p>
<p>Биология (углубленный уровень)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями); на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО), с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования по биологии, основных направлений программ, включенных в структуру ООП СОО (Программы развития УУД, Программы воспитания).</p>

	<p>Программа реализуется с помощью УМК Теремов А.В. Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (угл. уровень)- М :Мнемозина, 2021</p> <p>В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.</p> <p>Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.</p> <p>Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет формировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах.</p> <p>Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.</p> <p>Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественные науки» и включается в учебный план в раздел «Предметы и курсы по выбору». Реализуется на углубленном уровне в объеме 201 час за два года обучения, по 3 недельных часа: 10 класс – 102 часа, 11 класс – 99 часов.</p>
<p align="center">Химия (на базовом уровне)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Химия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями); на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО), с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования по химии, основных направлений программ, включенных в структуру ООП СОО (Программы развития УУД, Программы воспитания).</p> <p>Программа реализуется с помощью УМК Рудзитис Г.Е.Химия. Основы общей химии. 11 кл: базовый уровень–М.: Просвещение, 2020.</p>

	<p>В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</p> <p>Успешность изучения учебного предмета связана с овладением основными понятиями химии, научными фактами, законами, теориями, применением полученных знаний при решении практических задач.</p> <p>Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.</p> <p>Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.</p> <p>Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.</p> <p>Учебный предмет «Химия» входит в предметную область «Естественные науки» и включается в учебный план в раздел «Предметы и курсы по выбору». Реализуется на базовом уровне в объеме 67 часов за два года обучения, по 1 недельному часу: 10 класс – 34 часа, 11 класс – 33 часа.</p>
<p align="center">Химия (углубленный уровень)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Химия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями); на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО), с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования по химии, основных направлений программ, включенных в структуру ООП СОО (Программы развития УУД, Программы воспитания).</p> <p>Программа реализуется с помощью УМК Еремин В.В. Химия.10 кл.:учебник :углубленный уровень- М.:Просвещение, 2021</p> <p>В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к</p>

	<p>химической информации, получаемой из разных источников.</p> <p>Успешность изучения учебного предмета связана с овладением основными понятиями химии, научными фактами, законами, теориями, применением полученных знаний при решении практических задач.</p> <p>Изучение химии на углубленном уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации; умение систематизировать и обобщать полученные знания. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с получением, применением и переработкой веществ.</p> <p>Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.</p> <p>Учебный предмет «Химия» входит в предметную область «Естественные науки» и включается в учебный план в раздел «Предметы и курсы по выбору». Реализуется на углубленном уровне в объеме 201 час за два года обучения, по 3 недельных часа: 10 класс – 102 часа, 11 класс – 99 часов.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями); на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО), с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования по физической культуре, основных направлений программ, включенных в структуру ООП СОО (Программы развития УУД, Программы воспитания).</p> <p>Программа реализуется с помощью УМК: Лях В.И. Физическая культура 10-11кл.учеб. для общеобр. учр. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. Учебный</p>

	<p>предмет «Физическая культура» изучается на межпредметной основе практически со всеми предметными областями среднего общего образования.</p> <p>Предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура, экология, и основы безопасности жизнедеятельности» и является обязательным предметом для включения в учебный план. Предмет реализуется на базовом уровне в объёме 201 час за два года обучения, по 3 недельных часа: 10 класс – 102 часа, 11 класс – 99 часов.</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями); на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО), с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, основных направлений программ, включенных в структуру ООП СОО (Программы развития УУД, Программы воспитания).</p> <p>Программа реализуется с помощью УМК: Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл. Учебное пособие .- М. Просвещение, 2019.</p> <p>Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы.</p> <p>Программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Содержание представлено в девяти модулях. Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает получение знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать различное учебное оборудование, в т. ч. других предметных областей, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.</p> <p>Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию</p>

	<p>учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.</p> <p>Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в предметную область «Физическая культура, экология, и основы безопасности жизнедеятельности» и является обязательным предметом для включения в учебный план. Предмет реализуется на базовом уровне в объёме 67 часов за два года обучения, по 1 недельному часу: 10 класс – 34 часа, 11 класс – 33 часа.</p>
<p>Литература</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» адресована обучающимся 10-11 классов, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями); на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования по литературе, на основе авторской программы к учебникам «Литература. 10—11 классы. Углубленный и базовый уровень», под ред. Б.А. Ланина (ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020) основных направлений программ, включенных в структуру ООП СОО (Программы воспитания).</p> <p>Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.</p> <p>Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.</p> <p>Описание места учебного предмета «Литература» в учебном плане</p> <p>Предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и реализуется <i>на базовом уровне</i> в объёме 169 часов (10 кл- 86ч, 11 кл – 83ч.).в 1 полугодии 2 недельных часа, во 2 полугодии 3 недельных часа,34 учебные недели в10 кл, 33 - в11 кл.</p>
<p>«Родная литература (русская)»</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями); на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования по родной литературе, основных направлений программ, включенных в структуру ООП СОО (Программы развития УУД, Программы воспитания).</p> <p>Программа адресована учащимся 10 - 11 классов и реализуется на базовом уровне</p> <p>Цель учебного предмета «Родная литература (русская)»: формирование культуры читательского</p>

	<p>восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.</p> <p>Описание месэта учебного предмета «Родная литература (русская)» в учебном плане</p> <p>Предмет «Родная литература (русская)» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и реализуется в объёме 32 часов: по 16 часов в 10-11 классах в 1 полугодии.</p>
<p>Русский язык</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» адресована обучающимся 10-11 классов, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями); на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО), с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, на основе авторской программы к учебникам «Русский язык. 10—11 классы: для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) С.И. Львовой, В.В. Львова. (М: Мнемозина, 2020), основных направлений программ, включенных в структуру ООП СОО (Программы развития УУД, Программы воспитания).</p> <p>Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Русский язык обеспечивает развитие личности обучающегося, участвует в создании единого культурно-образовательного пространства страны и формировании российской идентичности у ее граждан. В системе общего образования русский язык является не только учебным предметом, но и <i>средством обучения</i>, поэтому его освоение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне среднего общего образования.</p> <p>Описание места учебного предмета «Русский язык» в учебном плане. Предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», включается в учебный план всех профилей и является обязательным для прохождения итоговой аттестации. Предмет «Русский язык» реализуется <i>на базовом уровне</i> в объёме 67 часов. В том числе: 10 - 11 кл по 1 недельному часу, учебные недели – 10 кл – 34, 11 кл – 33</p>
<p>Индивидуальный проект</p>	<p>Рабочая программа <i>учебного курса «Индивидуальный проект»</i> адресована учащимся 10 класса.</p> <p>Общая характеристика</p> <p>Учебный курс «Индивидуальный проект» призван обеспечить освоение учащимися наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности и подготовку их, таким образом, к разработке и реализации индивидуальных проектов. Особое значение при реализации программы имеют навыки решения проблемы, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления.</p> <p>Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, новых для учащихся знаний и способов деятельности.</p>

	<p>Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.</p>
--	--

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный курс «Индивидуальный проект» реализуется на основе обязательной части учебного плана, общий объём учебного времени составляет 34 часа по 1 недельному часу