

Публичный отчет по реализации программы
«Система формирования и оценки функциональной грамотности.
Математическая грамотность»

МАОУ «Ухтинский технический лицей им. Г.В. Рассохина» в течение 2022 – 2024г реализовывал Республиканский проект «УТЛ – Опорная школа», выступая в качестве ресурсного центра на территории МО «Ухта».

Общественная значимость проекта позволила мобилизовать внешние и внутренние ресурсы: взаимодействие Опорной школы с Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми, ГОУ ДПО «КРИПО», с вузами Республики, МУ «Управление образования» администрации МО «Ухта» строились на основе равноправного сотрудничества с учетом интересов каждого из них.

Основой эффективной реализации проекта являлась сплоченная, мотивированная на успех объединенная команда профессионалов:

- научно-методическое объединение учителей математики, физики, информатики МАОУ «УТЛ», обеспечивающее функционирование Опорной школы как методического центра для учителей ОО сети;
- преподаватели УГТУ кафедры высшей математики, физики, осуществляющие обучение по программам дополнительного образования технической направленности мотивированных учащихся ОО Сети;
- команда администрации – организаторы взаимодействия всех участников проекта, осуществляющая диагностику и анализ, планирующая и корректирующая деятельность Опорной школы.

В результате реализации проекта созданы условия для повышения качества физико-математического образования на ступени основного общего образования через развитие функциональной грамотности обучающихся, развития способности решать учебные задачи и жизненные проблемные

ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

Результаты реализации проекта.

- Выстроена и реализована эффективная многоуровневая модель сетевого взаимодействия, способствующая повышению качества основного общего образования через развитие функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций МО «Ухта», входящих в Сеть;
- Обеспечены условия повышения качества физико-математического образования в ОО, входящих в Сеть:
 - через повышение профессионального уровня учителей математики, информатики, физики города, Республики (система тематических и постоянно действующих семинаров, организация наставничества, консультирования и др.);
 - через организацию курсов дополнительного образования, конкурсных, олимпиадных мероприятий для обучающихся;
- Созданы условия для повышения профессиональных компетенций учителей лицей (курсы, педсоветы, семинары, вебинары и др.) по формированию функциональной грамотности обучающихся и ее оцениванию;
- Обеспечен рост уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5 – 9 классов;
- Разработан курс внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности для 5-9 классов;
- Создан банк педагогических, методических проектов и рекомендаций;
- Распространялись лучшие практики педагогов по формированию функциональной грамотности для образовательных организаций, расположенных на территории МО «Ухта» и Республики Коми.

Реализация Проекта обеспечила к 2025 году достижение следующих показателей:

Показатели и индикаторы реализации проекта.

Показатель	Результат (индикатор)
Количество различных «предлагаемых» образовательных событий в Опорной школе	ежегодно не менее 20 для педагогов, 15- для учащихся
Посещение спецкурсов, элективных курсов, лекций физико-математической направленности учащимися ОО города	более 300 человек ежегодно
Участие учащихся ОО города в мероприятиях Опорной школы	100% от числа заявленных
Рост числа учащихся, принявших участие в мероприятиях физико-математической направленности международного, федерального, регионального, муниципального уровней	на 15% от начала реализации проекта
Участие учителей города в обучающих семинарах, вебинарах и др. мероприятиях, проводимых Опорной школой	40 человек ежегодно
Проведение КПК для педагогов и административных работников по проблеме формирования и оценки ФГ обучающихся в рамках корпоративного обучения	100% коллектива прошли обучение
Тематическая проверка «Использование на уроках заданий, способствующих формированию функциональной грамотности»	приказ по итогам: 100% педагогов используют на уроках задания, формирующие ФГ
Проведение диагностических работ по	ежегодно

функциональной грамотности на платформе https://fg.resh.edu.ru	8,9 классы – 100%
Участие в соревновании «Академия функциональной грамотности» на платформе Учи.ру.	ежегодно 5-9 классы – 90%
Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, марафоны, конференции, интеллектуальные игры и др)	100% обучающихся лица
Рост уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5 – 9 классов	высокий + 7% повышенный +19% недостаточный – 0%
Ведение курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности в 5-9 классах	100%
Выявление и распространение опыта лучших практик педагогов	количество мероприятий: 16 внутренних 12 внешних

По результатам созданы практические продукты:

- программа курса внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности;
- банк заданий для организации мониторинга сформированности математической грамотности;
- банк заданий для формирования функциональной грамотности в соответствии с тематическим планированием по математике;
- сборник практико-ориентированных учебных заданий по формированию математической грамотности;
- сборник игр для организации внеурочной деятельности по формированию математической грамотности.

Перспективы.

1) продолжить:

- формирование продуктов реализации программы;
- диагностику формирования математической, читательской, естественно-научной грамотности обучающихся;
- распространение опыта лучших практик педагогов.

2) привлечь к реализации программы «Система формирования и оценки функциональной грамотности» предметников других НМО лица.

Вывод: программа опорной школы выполнена. МАОУ «УТЛ» готов к продолжению реализации проекта в качестве Опорной школы в 2025 году.