

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ухтинский технический лицей им. Г.В. Рассохина»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «УТЛ»

_____ **А.С. Шаркова**

«30» апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ лагеря труда и отдыха

г. Ухта

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Стр.
1. Информационная карта программы	3 – 4
2. Нормативно-правовое обеспечение	5
3. Пояснительная записка	6-7
4. Механизм реализации программы	8-9
5. Сроки и условия пребывания	9
6. Участники программы	9
7. Материально-техническое обеспечение программы	9-10
8. Кадровое обеспечение программы	10
9. Педагогическое обеспечение	10
10. Методическое обеспечение	10
11. Содержание деятельности	10-11
12. Ожидаемые результаты	11-14
13. Показатели эффективности	14
14. Режим дня лагеря труда и отдыха	14
15. Трудовые дела	15
16. План работы лагеря труда и отдыха	16-17

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа воспитания лагеря труда и отдыха при МАОУ «УТЛ»
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МАОУ «УТЛ»
5.	Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. - Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.
6.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление практических навыков трудовой деятельности в процессе благоустройства лица в летний период; - социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству; - закрепление навыков проектирования своей деятельности; - закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству территории; - сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация активного и здорового образа жизни; - формирование культуры межличностного общения;

		- профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в каникулярный период.
7.	Ожидаемый результат	- внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; - улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; - формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта; - развитие индивидуальных способностей и задатков подростков.
8.	Место реализации программы	МАОУ «УТЛ»
9.	Адрес, телефон	Республика Коми, г. Ухта, Пр. Строителей, д. 25
10.	Количество участников программы	1 смена – 30 учащихся
11.	Возраст участников программы	14 -18 лет
12.	Сроки реализации	1 смена - 16.06.2025 г. – 27.06.2025 г.

Нормативно-правовое обеспечение

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188). - СП 3.1/2.4.3598-20
- Устав МАОУ «УТЛ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение — это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

В летний период происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил,

обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 30 человек.

Цель: Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

Задачи:

- закрепление практических навыков трудовой деятельности в процессе благоустройства лица в летний период;
 - социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
 - закрепление навыков проектирования своей деятельности;
 - закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству территории;
 - сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация активного и здорового образа жизни;
 - формирование культуры межличностного общения;
- профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в каникулярный период.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p><u>1. Работа по подготовке программы с педагогическим коллективом:</u></p> <p>а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;</p> <p>б) издание приказа по школе о проведении летней кампании;</p> <p>в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;</p> <p>г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;</p> <p>д) прохождение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>□ с родителями:</p> <p>а) проведение родительских собраний в по планированию летней занятости детей;</p> <p>б) проведение анкетирования с учащимися:</p> <p>а) проведение анкетирования;</p> <p>б) оформление документации.</p> <p><u>2. Разработка документации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • положение о лагере • социальный паспорт лагеря • штатное расписание • график работы персонала • изучение документов по технике безопасности • составление должностных инструкций, приказа об открытии лагеря, составление списков отрядов 	апрель – май 2025 г.
	<p><u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • определение фронта работ и подготовка необходимого инвентаря 	май-июнь 2025 г.
	<p><i>Организационный этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление списка отряда • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе 	май 2025 г.
2	<p><i>Основной этап</i></p> <p>Реализация основных положений программы</p>	июнь 2025 г.

3	Заключительный этап Психолого – социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	август – сентябрь 2025 г.
----------	---	------------------------------

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из местного бюджета.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, семей участников СВО, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 2 отрядах по 15 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МАОУ «УТЛ», спортивная площадка МАОУ «УТЛ», медицинский кабинет, кабинет 106, актовый зал, библиотека, спортивный зал.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

- средства индивидуальной защиты
- уборочный инвентарь.
- спортивный инвентарь.
- аппаратура.

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинет	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	зарядка, спортивные мероприятия, соревнования	Начальник лагеря воспитатели
3.	Спортивная площадка	Проведение спортивных соревнований, игр	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Школьный двор	Трудовая деятельность	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Актовый зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря

6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль	Медицинский работник
7.	Школьная библиотека / книгохранилище	Читальный зал, проведение мероприятий / трудовая деятельность	Библиотекарь
8.	Школьная столовая	Прием пищи	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатели; заместитель директора по АХР, библиотекарь.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации;
- программа деятельности и план работы на смену;
- памятки и инструктажи для воспитателей и подростков

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Техническое	Составление макета
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты

Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с календарным планом

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта;
- развитие индивидуальных способностей и задатков подростков.

Направление	Ожидаемый результат	Критерии	Виды деятельности
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование интереса к истории своей малой Родины, чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала; • умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции. 	Викторины, выставки детских работ, экскурсии, квесты, акции и др.

<p>Спортивно-оздоровительное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • укрепление физического и психического здоровья детей. • привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • знание элементарных правил личной гигиены. • сформированная и осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке; • знание элементарных правил личной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> • снижение уровня заболеваемости; • отсутствие травматизма; • выполнение режима дня, знание основ правильного питания; • знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и др. 	<p>Спортивные состязания, эстафеты, мастер-классы и др.</p>
<p>Досуговое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. 	<p>Кинопоказы, выставки, викторины, квизы, акции</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Ребенок - активный участник массовых мероприятий 	
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку работ. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности. 	Конкурсы, выставки, викторины и др.
Социально-адаптационное	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. • доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. 	Коллективно-творческие дела, командные соревнования

	детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением		
Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков	• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий	Трудовая деятельность

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование лицеистов, родителей (законных представителей), педагогов.
2. Наблюдение за участием подростков в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр обучающихся.
4. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
5. Оформление стенда (тематические мероприятия)

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА

Для детей 14-15 лет (понедельник – четверг)

09.00 – 09.15 – сбор детей, инструктаж

09.15 – 09.45 – завтрак

09.45 – 12.30 – работа детей

12.30 – 13.00 – обед

13.00 – 13.37 – работа детей

13.37 – 14.10 – досуг детей

Для детей 14-15 лет (пятница)

09.00 – 09.15 – сбор детей, инструктаж

09.15 – 09.45 – завтрак

09.45 – 12.30 – работа детей

12.30 – 13.00 – обед

13.00 – 13.35 – работа детей

13.35 – 14.10 – досуг детей

Для детей 16-17 лет (понедельник – пятница)

09.00 – 09.15 – сбор детей, инструктаж

09.15 – 09.45 – завтрак

09.45 – 12.30 – работа детей

12.30 – 13.00 – обед

13.00 – 15.14 – работа детей

15.14 – 15.50 – досуг детей

ТРУДОВЫЕ ДЕЛА

1. Уход за клумбами на школьной территории
2. Уборка травы на пришкольной территории.
3. Уход за школьными клумбами.
4. Уборка дорожек.
5. Подготовка к утилизации старой школьной мебели.
6. Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.
7. Оказание помощи в ремонте книг поселковой библиотеке.
8. Вырубка поросли кустарников на территории школы, уборка территории.
9. Уборка территории от мусора.
10. Благоустройство территории.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
на период с 16.06.2025г. по 27.06.2025г.

	Мероприятие
1 день 16.06.25	<ul style="list-style-type: none"> - Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Коми - Торжественный старт смены, презентация программы смены. - Отрядное дело: определение названия отряда, выборы лидеров отряда, договоренность о правилах совместной жизни, подготовка визитки отряда. - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Выбор органа детского самоуправления - Определение законов лагеря - Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование - Игры на знакомство и командообразование «Знакомься, друг!» - Разработка проекта по благоустройству территории. -
2 день 17.06.25	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - Согласование и распределение обязанностей в лагере - Благоустройство территории школы - Конкурс семейных реликвий «Семейные истории в каждом предмете» (истории о семейных традициях и предметах) - Определение фронта работы, работа по плану
3 день 18.06.25	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - Определение фронта работы, работа по плану - Экскурсия на станцию проливания крови в г. Ухте - Фотовыставка «В объективе – счастье!» (семейные фотографии детей и родителей)
4 день 19.06.25	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - Определение фронта работы, работа по плану - Круглый стол «Мы- за здоровый образ жизни» - Мастер-класс по джиу-джицу в рамках празднования Дня молодежи

5 день 20.06.25	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - Определение фронта работы, работа по плану <p>Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби, с возложением цветов к мемориалу ухтинцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Читаем вместе» (чтение литературных произведения о Великой Отечественной войне)
6 день 23.06.25	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - Определение фронта работы, работа по плану - Зарядка с чемпионом - Веселые старты - Тестирование по правилам дорожного движения - Квест «Здоровое питание – основа процветания!»
7 день 24.06.25	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - Определение фронта работы, работа по плану - Мероприятия по финансовой грамотности
8 день 25.06.25	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - Определение фронта работы, работа по плану - Создание коллажа «Жизнь лагеря» - Квиз ко Дню молодежи
9 день 26.06.25	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - Определение фронта работы, работа по плану - Мероприятия в рамках предпринимательской грамотности
10 день 27.06.25	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - Определение фронта работы, работа по плану - Итоговые сборы отрядов: подведение итогов, награждение и поощрение лучших участников отряда - Прощальная свечка - Работа с документами - Подведение итогов смены

Возможны изменения в плане работы в связи с погодными условиями.