**Классный час: «Я и мое поколение»**

**Автор разработки Ионова З.В.,**

**классный руководитель 7 «В» класса МАОУ «УТЛ»,**

Цели: показать важность и значимость реального общения в жизни подростков.

Задачи:

1. Сформировать умение анализировать свои возможности для решения конкретных проблем.

2. Научить вырабатывать и аргументированно отстаивать свою точку зрения, формировать навык речевого этикета.

3. Воспитывать нравственные ценности, уважение друг к другу

4. Воспитывать  доброжелательность, уважение друг к другу.

**Контингент:**обучающиеся 7 класса

**Форма проведения:**беседа с элементами обсуждения, элементы этической беседы.

**Оборудование:**проектор, экран, ноутбук.

Проведение классного часа на данную тему – одна из важных составляющих направления воспитательной работы с классным коллективом.

**Учитель:** Доброе утро, ребята! Как ваше настроение?

**Дети:** хорошее

**Учитель:** Замечательно или я рада. Тогда начнем. Обратите внимание на экран

**Видеоролик**

**Учитель:** Я наблюдала за вашей реакцией в ходе просмотра. С чем связаны ваши эмоции?

Ответы детей

**Учитель:** Что было показано в ролике?

Ответы детей: переписка, знакомство…

**Учитель:** Что такое переписка?

**Слайд:** переписка – это общение посредствам писем.

**Учитель:** Все ли фразы в этой переписке вам понятны?

Ответы детей: да

**Учитель**: А для кого характерен данный стиль общения?

Ответы детей: для подростков

**Учитель:** Как вы думаете, о чем у нас с вами пойдет речь на классном часе?

Ответы детей: общение подростков

**Учитель**: Как вы понимаете слово общение

Ответы детей:….

**Слайд:**

**Учитель:** Действительно, ребята. Общение - это процесс обмена информацией и взаимодействие между людьми, основанный на восприятии и понимании друг друга.

**Учитель**: Какие виды общения вы знаете?

Ответы детей:….

**Учитель:** Ребята, какие потребности удовлетворяет процесс общения?

Ответы детей:…

**Учитель:** А какой вид общения реальный или виртуальный для вас для подростков наиболее удобен, комфортней? Поднимите руки, кто выберет для общения виртуальный вид общения…., а кто реальный? Почему?

Ответы детей:…

**Учитель:** Большинство из вас выбрали виртуальное общение по средствам различных мессенджеров. Назовите плюсы такого обещения.

Ответы детей:….

**Учитель:** А есть ли минусы?..... Назовите их?

Ответы детей….

**Если назовут и реальное общение, то необходимо проговорить + и – этого вида общения** (Объясните свой выбор)

**Учитель:** А сейчас я предлагаю посмотреть на фото и сказать, какой вид общения здесь присутствует.

**Фото**

**Учитель:** Ребята, что вы увидели? … Что почувствовали? Какие эмоции возникли у вас?

Ответы детей:…

**Учитель:** Мы с вами рассмотрели два вида общения. А как вы думаете, существует ли вид общения, который бы объединил два предыдущих?

Ответы детей:

Учитель: Действительно, бывают ситуации, когда мы находимся далеко друг от друга и необходимо поделиться какой-либо информацией.

**Учитель достает телефон и совершает видеозвонок (информация о том, что команда лицеистов победила в лыжных гонках)**

**Учитель:** Предлагаю вам поделиться следующей информацией:

1. Ты рассказываешь другому человеку чем ты сейчас занимаешься. Или сообщить одноклассникам, что завтра физкультура будет проходить не в зале, а на улице.
2. Вторая ситуация: У твоего близкого человека день рождения и ты хочешь его поздравить. Близким человеком может быть друг, мама, папа, бабушка или дедушка, сестра или брат. Ты сам выбираешь, кто это будет. Но это обязательно самый-самый родной и дорогой.

Выбери способы общения в первом и во втором случае.

Итак, на выполнение первого задания обводиться 1 минута.

Ученики выполняют задание.

А теперь выполните задание 2.

Ученики выполняют задание.

**Учитель:** Какими способами общения вы пользовались в перовом случае? Почему?

Ответы детей…

**Учитель:** А во втором? Почему?

Ответы детей….

**Учитель:** Какой способ вызвал у вас больше чувств и эмоций?

В первом случае – это просто передача информации, для этого мы можем использовать виртуальное общение, а во втором случае – это передача не просто информации, а передача тех чувств, которые вы испытываете, к другому человеку, который для вас важен.

Конечно, мы не можем полностью отказаться от общения с помощью мессенджеров, но мы помним, что живое общение трудно заменить на виртуальное, так как ни одно средство техники не даст тех эмоций, чувств, которые мы сможем получить при непосредственной близости собеседника.

**Учитель:** Обратите внимание на слайд. Прочитайте высказывания двух людей писателя Антйана де Сент Экзюпери и психиатра Владимира Михайловича Бехтерева

Оба они говорят об общения. Что общего в их словах?

**Слайд**

Ответы детей….

**Учитель:** С какими мыслями сегодня вы уйдете с классного часа?

Ответы детей:…

**Учитель:** я благодарю вас за работу и желаю вам всего доброго!